



# ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ

## КОМПЛЕКС ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ПРОФІЛЬНИЙ РІВЕНЬ

### 10-й клас

**Людмила Шкляр,**

учитель географії СЗОШ І—ІІІ ст. № 9 ІКТ «Успіх»  
м. Славута, Хмельницька обл.

*Пропонуємо тестові завдання для перевірки навчальних досягнень учнів з курсу «Економічна і соціальна географія світу» профільного рівня загальноосвітньої школи, які допоможуть десятикласникам краще засвоїти матеріал програми та підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).*

Комплекс тестових завдань відповідає курсу «Соціально-економічна географія світу» в 10-му класі. Завдання подані у двох варіантах.

За структурою тестові завдання поділяються на 6 рівнів.

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.** Використовуються для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати з джерелами інформації. У завданнях такого типу передбачається чотири варіанти відповіді, але правильною є лише одна.

**II. Завдання на визначення відповідності.** Використовуються для оцінювання вмінь визначати за описом належність географічного об'єкта до певного регіону, групи населення, галузей господарства. Завдання такого типу передбачає вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і визначення логічних зв'язків між ними.

**III. Завдання на визначення правильної послідовності.** Використовуються для оцінювання вмінь визначати правильну послідовність дій, алгоритмів діяльності, технологічних прийомів, а також хронологічну послідовність. Виконуючи завдання такого типу, потрібно розташувати географічні об'єкти, події, процеси у правильній часовій або просторовій послідовності.

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю.** Завдання, які передбачають коротку відповідь (термін, цифра, твердження «так — ні», назва країни).

**V. Завдання відкритого типу.** Найбільш складні завдання, які вимагають повної та обґрунтованої відповіді на поставлене запитання, а також виявляють вміння розв'язувати географічні задачі. Відповідь на кожне з теоретичних питань має бути вичерпною, послідовною, логічною.

**VI. Завдання на контурній карті.** Передбачають нанесення на контурну карту відповідної інформації.

Пропонуємо дані тестові завдання використовувати для самоперевірки, виявлення можливих прогалин у знаннях, для підготовки до державної підсумкової атестації з географії та до ЗНО.

**Таблиця оцінювання**

Рівень	Кількість завдань	Бали
Перший	6	1 × 6 = 6
Другий	4	2 × 4 = 8
Третій	2	2 × 2 = 4
Четвертий	2	1 × 2 = 2
П'ятий	1	3 × 1 = 3
Шостий	1	5 × 1 = 5

**Усього балів: 28**

Рекомендуємо набрані бали переводити в оцінки, користуючись таблицею:

**Відповідність отриманих балів оцінкам за 12-бальною шкалою**

Бали	1—3	4—6	7—9	10—12	13—14	15—16	17—18	19—20	21—22	23—24	25—26	27—28
Оцінка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**ТЕМА 1  
ПОЛІТИЧНА КАРТА**

*Варіант 1*

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Укажіть назву держави, яка має унітарний устрій:**

- А** Індія  
**Б** Білорусь  
**В** Канада  
**Г** Мексика

А	Б	В	Г
	×		

**2. Укажіть зміни, що відбулися на політичній карті в 1960—1970-х роках:**

**А** відбувся розпад Австро-Угорської, Російської та Османської імперій

**Б** склався світовий соціалістичний табір

**В** отримали незалежність колишні колонії в Африці, Азії та Америці

**Г** розпався світовий соціалістичний табір

А	Б	В	Г
		×	

**3. Вкажіть спільну географічну ознаку Індії, Іспанії, Сомалі:**

**А** усі вони приморські країни

**Б** усі вони півострівні країни

**В** усі вони острівні країни

**Г** усі вони внутрішньоконтинентальні країни

А	Б	В	Г
	×		

**4. Укажіть правильне визначення поняття «держава»:**

**А** територія з визначеними кордонами і населенням, що може мати суверенітет або бути залежною

**Б** територія, що перебуває у частковій політичній залежності, термін та умови якої визначаються міжнародним правом

**В** територія, яка перебуває в повній політичній залежності

**Г** суверенне політичне утворення, країна з певною територією, господарством і політичною владою в ній

А	Б	В	Г
			×

**5. Виберіть з переліку країну, у якої найбільша кількість суходільних сусідів:**

**А** Німеччина

**Б** Нікарагуа

**В** Бразилія

**Г** ПАР

А	Б	В	Г
		×	

**II. Завдання на визначення відповідності**

**6. Установіть відповідність між назвами країн і частинами світу, у яких вони розташовані:**

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1. США      | <b>А</b> Європа           |
| 2. Білорусь | <b>Б</b> Східна Азія      |
| 3. Гвінея   | <b>В</b> Африка           |
| 4. Китай    | <b>Г</b> Південна Америка |
|             | <b>Д</b> Північна Америка |

	А	Б	В	Г	Д
1					×
2	×				
3			×		
4		×			

**7. Установіть відповідність між назвами міжнародних організацій та їхніми цілями:**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. ООН         | <b>А</b> покращення виробництва й збуту продовольства                                  |
| 2. Рада Європи | <b>Б</b> розвиток співпраці між державами в галузі освіти, науки й культури            |
| 3. ФАО         | <b>В</b> сприяння інтеграційним процесам у галузі прав людини                          |
| 4. ЮНЕСКО      | <b>Г</b> боротьба з хворобами та покращення санітарного стану навколишнього середовища |
|                | <b>Д</b> збереження миру й міжнародної безпеки шляхом співпраці між державами          |

	А	Б	В	Г	Д
1					×
2			×		
3	×				
4		×			

**8. Установіть відповідність між назвами держав та формами правління.**

- |              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| 1. Японія    | <b>А</b> абсолютна монархія       |
| 2. США       | <b>Б</b> конституційна монархія   |
| 3. Ватикан   | <b>В</b> парламентська республіка |
| 4. Німеччина | <b>Г</b> президентська республіка |
|              | <b>Д</b> теократична монархія     |

	А	Б	В	Г	Д
1		×			
2				×	
3	×				
4			×		



**9. Установіть відповідність між країнами та рівнем їхнього соціально-економічного розвитку:**

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Польща, Угорщина, Словенія | <b>А</b> країни-офшори                |
| 2. Малайзія, Таїланд, Чилі    | <b>Б</b> малі розвинуті країни Європи |
| 3. Панама, Кіпр, Ліхтенштейн  | <b>В</b> нові індустріальні           |
| 4. Сомалі, Непал, Намібія     | <b>Г</b> країни, що розвиваються      |
- Д** постсоціалістичні країни перехідної економіки

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
1					×
2			×		
3	×				
4				×	

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**10. Розташуйте назви країн монархій у послідовності їх розміщення із заходу на схід:**

- А** Японія
- Б** Марокко
- В** Бруней
- Г** Монако

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
1		×			
2				×	
3			×		
4	×				

**11. Розташуйте назви країн Африки в порядку зменшення їхньої площі:**

- А** Танзанія 2
- Б** Кенія 3
- В** Кот-д'Івуар 4
- Г** ПАР 1

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**12. Назвіть етапи встановлення державних кордонів. (Делімітація і демаркація.)**

**13. Розшифруйте аббревіатури: СОР, АСЕАН, ОПЕК, ЮНЕСКО.** (СОР — Світова організація торгівлі, АСЕАН — Асоціація країн Південно-Східної Азії, ОПЕК — Організація країн-експортерів нафти, ЮНЕСКО — організація з розвитку співробітництва між країнами у галузі освіти.)

**V. Завдання відкритого типу**

**14. Які риси вирізняють нові індустріальні країни з-поміж решти країн. (НІК — це держави, в яких за десятиліття стався якісний стрибок економічних**

**показників і чия стратегія націлена на побудову західної моделі розвитку. Для НІК характерні такі особливості: високі темпи економічного розвитку, провідною галуззю є обробна промисловість, економіка має експортоорієнтований напрямок, широке використання високих технологій, основна промислова спеціалізація — виробництво побутової техніки, комп'ютерів, одягу і взуття.)**

**VI. Завдання на контурній карті**

**15. Нанесіть на контурну карту Східну Азію, Південну Європу, Англо-Америку.**

**Варіант 2**

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Укажіть назву держави, яка має федеративний устрій:**

- А** Японія
- Б** Італія
- В** Канада
- Г** Україна

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
		×	

**2. Визначте умову, за якої структура господарства країни є індустріальною:**

- А** зростання зайнятості у виробничій сфері
- Б** значний спад сільськогосподарського виробництва
- В** зростання промислового виробництва
- Г** провідна роль в обсязі матеріального виробництва належить промисловості

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
			×

**3. Закінчіть речення: «Танзанія, Індія, Суринам, Ефіопія входять до групи країн...»**

- А** найбільших за площею території
- Б** економічно розвинених
- В** що розвиваються
- Г** з найбільшою кількістю населення

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
		×	

**4. Укажіть назву регіону, про який ідеться:** Країни регіону мають вихід до двох морів двох різних океанів. Територія здебільшого розташована в області тропічного пустельного клімату. Пращури більшості сучасних жителів цього регіону з'явилися тут у VII ст. як завойовники.

- А** Австралія
- Б** Східна Азія
- В** Північна Африка
- Г** Південна Америка

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
		×	

**5. Вартість вироблених товарів і наданих послуг у країні за один рік у доларах США:**

- А** ВВП  
**Б** ВНП  
**В** ТНК  
**Г** НД

А	Б	В	Г
×		×	

**II. Завдання на визначення відповідності**

**6. Установіть відповідність між регіонами й типами країн, які в них розташовані:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Західна Європа    | <b>А</b> нафтовидобувні країни, що розвиваються          |
| 2. Східна Африка     | <b>Б</b> великі й малі високорозвинуті країни            |
| 3. Центральна Європа | <b>В</b> країни, що розвиваються, із середніми доходами  |
| 4. Південна Америка  | <b>Г</b> країни, що розвиваються, із найнижчими доходами |
|                      | <b>Д</b> постсоціалістичні країни перехідної економіки   |

	А	Б	В	Г	Д
1		×			
2				×	
3					×
4			×		

**7. Установіть відповідність між назвою країни та назвою міжнародної організації, до якої вона входить:**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. Лівія     | <b>А</b> НАФТА |
| 2. Іспанія   | <b>Б</b> АСЕАН |
| 3. Канада    | <b>В</b> ЄС    |
| 4. Індонезія | <b>Г</b> ОПЕК  |
|              | <b>Д</b> ЕАВТ  |

	А	Б	В	Г	Д
1				×	
2			×		
3	×				
4		×			

**8. Установіть відповідність між назвами держав і формами правління:**

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Швеція            | <b>А</b> абсолютна монархія       |
| 2. Туреччина         | <b>Б</b> конституційна монархія   |
| 3. Саудівська Аравія | <b>В</b> парламентська республіка |
| 4. Бруней            | <b>Г</b> президентська республіка |
|                      | <b>Д</b> теократична монархія     |

	А	Б	В	Г	Д
1		×			
2				×	
3					×
4	×				

**9. Установіть відповідність між назвами країн і частинами світу, у яких вони знаходяться:**

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1. Японія   | <b>А</b> Європа           |
| 2. Алжир    | <b>Б</b> Східна Азія      |
| 3. Канада   | <b>В</b> Африка           |
| 4. Колумбія | <b>Г</b> Південна Америка |
|             | <b>Д</b> Північна Америка |

	А	Б	В	Г	Д
1		×			
2			×		
3				×	
4					×

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**10. Розташуйте країни в порядку зменшення їхніх площ:**

- А** Канада  
**Б** Китай  
**В** Росія  
**Г** США

	А	Б	В	Г
1			×	
2	×			
3		×		
4				×

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**11. Розшифруйте аббревіатури: ЄС, НАФТА, МАГАТЕ, МЕРКОСУР.**

(ЄС — Європейський Союз, НАФТА — Північно-американська угода про вільну торгівлю, МАГАТЕ — Міжнародне агентство з атомної енергії, МЕРКОСУР — Спільний ринок Південного конусу.)

**V. Завдання відкритого типу**

**12. Вкажіть найсуттєвіші ознаки країн, що входять до Великої вісімки. (Країни Великої вісімки мають високий рівень розвитку економіки та науки, кваліфіковані кадри, високотехнологічну промисловість та сферу послуг міжнародної спрямованості.)**

**VI. Завдання на контурній карті**

**13. Нанесіть на контурну карту Південну Азію, Західну Європу, Південну Америку.**



## ТЕМА 2 ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ СВІТУ

### Варіант 1

#### I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

##### 1. Вкажіть основну причину міграцій зі Східної Європи в Західну:

- А** низький рівень життя  
**Б** родинні зв'язки  
**В** можливість познайомитися з культурою  
**Г** укладення угод

А	Б	В	Г
×			

##### 2. Укажіть найбільшу за кількістю носіїв мовну сім'ю світу:

- А** китайсько-тибетська  
**Б** нігеро-кардофанська  
**В** алтайська  
**Г** уральська

А	Б	В	Г
×			

##### 3. Укажіть назву міста, яке є столицею:

- А** Детройт  
**Б** Канберра  
**В** Кембридж  
**Г** Суец

А	Б	В	Г
	×		

##### 4. Укажіть, що не є наслідком розповзання міст:

- А** збільшення привабливості життя в місті  
**Б** збільшення площі міст і кількості населення  
**В** погіршення екологічного стану міст  
**Г** зміна функції міста

А	Б	В	Г
			×

##### 5. Визначте риси сучасної демографічної ситуації світу:

**А** швидке зростання кількості населення в основному за рахунок країн Азії та Південної Америки, переважання міського населення

**Б** демографічний вибух у країнах Азії й Африки та демографічна криза в країнах Європи, США й Канаді, переважання сільського населення

**В** швидке зростання кількості населення в основному за рахунок країн Азії та Африки, переважання сільського населення

**Г** повільне зростання кількості населення на фоні демографічного вибуху в країнах Азії й Африки та про-

цесу депопуляції населення в Європі, переважання міського населення

А	Б	В	Г
			×

#### II. Завдання на визначення відповідності

##### 6. Установіть відповідність між назвами країн та національним складом їх населення:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Велика Британія | <b>А</b> мононаціональна країна  |
| 2. Індія           | <b>Б</b> домінування однієї нації за наявності трьох великих національних меншин |
| 3. Німеччина       | <b>В</b> бінаціональна країна  |
| 4. Канада          | <b>Г</b> багатонаціональна країна  |

	А	Б	В	Г
1		×		
2				×
3	×			
4			×	

##### 7. Установіть відповідність між назвами країн та релігіями, які в них є панівними:

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. Пакистан | <b>А</b> буддизм        |
| 2. Греція   | <b>Б</b> іслам          |
| 3. Мексика  | <b>В</b> католицизм     |
| 4. Швеція   | <b>Г</b> православ'я    |
|             | <b>Д</b> протестантство |

	А	Б	В	Г	Д
1		×			
2				×	
3			×		
4					×

##### 8. Установіть відповідність між назвою країни і назвою міста, що в цій країні знаходиться:

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| 1. Бразилія  | <b>А</b> Буенос-Айрес  |
| 2. Мексика   | <b>Б</b> Белу-Орізонті |
| 3. США       | <b>В</b> Мехіко        |
| 4. Аргентина | <b>Г</b> Даллас        |

	А	Б	В	Г
1		×		
2			×	
3				×
4	×			

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**9. Розташуйте країни в порядку збільшення кількості їх населення:**

- А Японія
- Б Китай
- В Росія
- Г США

	А	Б	В	Г
1	×			
2			×	
3				×
4		×		

**10. Розташуйте країни світу в порядку збільшення рівня урбанізації:**

- А Камбоджа
- Б Росія
- В Саудівська Аравія
- Г Сінгапур

	А	Б	В	Г
1	×			
2			×	
3		×		
4				×

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**11.** Назвіть поняття, що відповідає визначенню: «Створення зони високої густоти населення навколо одного великого міста, що об'єднана в одне ціле тісними господарськими, трудовими й культурно-побутовими зв'язками». (Агломерація.)

**12.** Обчисліть рівень безробіття в Польщі, якщо кількість ресурсів працездатного населення становить 16 млн осіб, а кількість безробітних — 3 млн осіб. (18,75%.)

**V. Завдання відкритого типу**

**13.** Людство ще не зовсім усвідомило проблеми і небезпеку демографічного вибуху в країнах третього світу. Проаналізуйте ці проблеми, розкрийте їх причини та запропонуйте шляхи вирішення.

*(Проблема демографічного вибуху в країнах третього світу спричинена високим природним приростом, що зумовлений молодістю населення, низькою смертністю, розвинутим медичним обслуговуванням. Демографічна політика спрямована на зниження народжуваності і дитячої смертності. Особливо це актуально для Індії та Китаю. Держава стимулює сім'ї з однією дитиною, накладає великі штрафи за другу дитину. В Індії встановлено найвищий у світі шлюбний вік. Політика планування родини, лозунги, медичні заходи і пропаганда поліпшення якості життя.)*

**VI. Завдання на контурній карті**

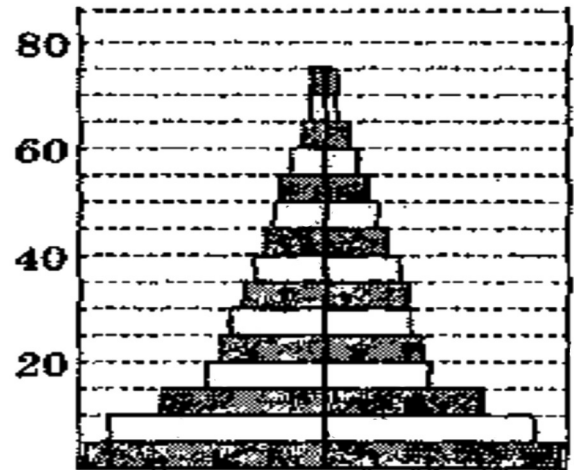
**14.** Нанесіть на контурну карту регіони світу з найвищим рівнем урбанізації.

**Варіант 2**

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1.** Укажіть назву країни, структуру населення якого відображає наведена статеві-вікова піраміда:

- А Бразилія
- Б Ефіопія
- В США
- Г Японія



А	Б	В	Г
	×		

**2. Укажіть мову світу, яка має найбільше носіїв:**

- А англійська
- Б іспанська
- В російська
- Г китайська

А	Б	В	Г
			×

**3. Вкажіть основну причину розповзання міст:**

- А швидкі темпи росту промисловості й кількості населення в місті
- Б швидке зростання обсягу виробництва в сільському господарстві
- В висока народжуваність у сільській місцевості
- Г безпечна екологічна ситуація

А	Б	В	Г
×			

**4. Визначте основну причину еміграції з країн Західної Азії до країн Європи:**

- А виїзд молоді для навчання у вищих навчальних закладах
- Б виїзд спеціалістів високої кваліфікації до країн з кращими умовами праці



**В** виїзд населення через нестабільну військово-політичну ситуацію

**Г** виїзд економічно активного населення у країни, де більш висока зарплата

А	Б	В	Г
			×

## II. Завдання на визначення відповідності

**5. Установіть відповідність між територіями та характером розселення населення:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Індогоангська низовина    | <b>А</b> пустельні і напівпустельні райони з незначною густрою населення                                   |
| 2. Сахара                    | <b>Б</b> промисловий район із високою густрою населення та високорозвинутим сільським господарством        |
| 3. Тибет                     | <b>В</b> територія давнього зрошеного землеробства з високою густрою населення                             |
| 4. Північнонімецька низовина | <b>Г</b> приполярний район із низькою густрою населення<br><b>Д</b> гірський район із незначним населенням |

	А	Б	В	Г	Д
1			×		
2	×				
3					×
4		×			

**6. Установіть відповідність між назвами держав та їх столицями:**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. Канада    | <b>А</b> Тегеран |
| 2. Китай     | <b>Б</b> Дакка   |
| 3. Бангладеш | <b>В</b> Оттава  |
| 4. Іран      | <b>Г</b> Пекін   |

	А	Б	В	Г
1			×	
2				×
3		×		
4	×			

**7. Установіть відповідність між назвами міст та назвами країн, у яких вони знаходяться:**

- |             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| 1. Чикаго   | <b>А</b> Китай                   |
| 2. Стамбул  | <b>Б</b> Японія                  |
| 3. Йокогама | <b>В</b> Туреччина               |
| 4. Бангкок  | <b>Г</b> США<br><b>Д</b> Таїланд |

	А	Б	В	Г	Д
1				×	
2			×		
3		×			
4					×

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**8. Розташуйте країни в порядку зменшення кількості населення:**

- А** Канада  
**Б** Китай  
**В** Росія  
**Г** Бразилія

	А	Б	В	Г
1		×		
2				×
3			×	
4	×			

## IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю

**9. Назвіть поняття за визначенням:** «Найбільш складна форма міського розселення, що утворилася в результаті злиття великої кількості сусідніх міських агломерацій і міст». (*Megapolis.*)

**10. Обчисліть рівень безробіття в країні, коли її трудові ресурси становлять 100 млн осіб, а кількість безробітних сягає 5 млн осіб. (5 %.)**

## V. Завдання відкритого типу

**11. Доведіть, що міграції — це явище як позитивне, так і негативне для певної країни.** (Соціально-економічні наслідки міжнародної трудової міграції мають як позитивні, так і негативні сторони.)

**Так, країни-імпортери трудових ресурсів отримують** дешеву молодшу робочу силу, готових спеціалістів, що сприяє як економічному, так і науковому розвитку; у таких країнах прискорюється економічне зростання.

**Виграш країни-експортера трудових ресурсів полягає у тому, що:** експорт трудових ресурсів ослаблює проблему безробіття; підвищується кваліфікація кадрів, які повернулися назад.

**Негативні наслідки міграції для країн-імпортерів:** виникнення проблем, пов'язаних із соціальним захистом іммігрантів, вплив національної валюти, втрата вивчених дешевих спеціалістів-іммігрантів.

**Негативні наслідки міграції для країн-експортерів:** втрата висококваліфікованих спеціалістів, так званий «вплив інтелекту», додаткові витрати з бюджету на підготовку нових спеціалістів, виникнення тенденції до спаду темпів економічного зростання.)

## VI. Завдання на контурній карті

**12. Нанесіть на контурну карту регіони світу з найвищою густрою населення.**

**ТЕМА 3  
ВЗАЄМОДІЯ СУСПІЛЬСТВА І ПРИРОДИ**

**Варіант 1**

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. До невідновлюваних природних ресурсів відносять:**

- А** мінеральні ресурси
- Б** водні ресурси
- В** земельні ресурси
- Г** лісові ресурси

А	Б	В	Г
×			

**2. Співвідношення між запасами природних ресурсів та обсягами їх використання називають:**

- А** природокористуванням
- Б** ресурсозабезпеченістю
- В** моніторингом
- Г** спеціалізацією

А	Б	В	Г
	×		

**3. Видобуток кам'яного вугілля найбільший:**

- А** у Франції, Іспанії, Італії
- Б** в Алжирі, Лівії, Єгипті
- В** у Китаї, США, Росії, Австралії
- Г** у Венесуелі, Аргентині, Перу

А	Б	В	Г
		×	

**4. Укажіть назву країни, що багата на лісові ресурси:**

- А** Данія
- Б** Ісландія
- В** Малайзія
- Г** Сінгапур

А	Б	В	Г
		×	

**5. Укажіть приклад негативного впливу на стан довкілля:**

- А** переведення ТЕС з газу на вугілля
- Б** переведення транспорту на альтернативні джерела енергії
- В** створення замкнутого циклу використання води
- Г** рекультивация териконів

А	Б	В	Г
×			

**II. Завдання на визначення відповідності**

**6. Установіть відповідність між видами мінеральних ресурсів та країнами з найбільшими обсягами їх видобутку:**

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Бразилія, Китай, Австралія | <b>А</b> боксити       |
| 2. Австралія, Гвінея, Ямайка  | <b>Б</b> залізні руди  |
| 3. ПАР, США, Австралія        | <b>В</b> природний газ |
| 4. Марокко, США, Туніс        | <b>Г</b> золото        |
| 5. Росія, Іран, Катар         |                        |

	А	Б	В	Г
1		×		
2	×			
3				×
4				
5			×	

**7. Установіть відповідність між видами природних ресурсів та характером їх відновлення:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Мінеральні ресурси | <b>А</b> вичерпні відновлювані                     |
| 2. Земельні ресурси   | <b>Б</b> вичерпні невідновлювані                   |
| 3. Сонячна енергія    | <b>В</b> невичерпні                                |
| 4. Біологічні ресурси | <b>Г</b> вичерпні, які відновлюються дуже повільно |

	А	Б	В	Г
1		×		
2				×
3				
4			×	
5	×			

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**8. Розташуйте назви країн у порядку зменшення кількості іноземних туристів за рік:**

- А** Португалія
- Б** Велика Британія
- В** Україна
- Г** Франція

	А	Б	В	Г
1				×
2		×		
3	×			
4			×	

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**9. Визначте правильність наведеного твердження: «Країна, яка має різноманітні природні умови, завжди економічно розвинена». (Ні.)**

**V. Завдання відкритого типу**

**10. Ліси — це легені планети. Запропонуйте програму порятунку зелених насаджень на рівні**





**окремої держави і в глобальному масштабі.** (Для раціонального використання лісових ресурсів необхідно комплексно переробляти сировину, не вирубувати ліси в обсязі, що перевищує їхній приріст, виконувати лісовідновні роботи, контролювати якість води і повітря, замінювати деревину іншими конструкційними матеріалами і джерелами палива.)

**VI. Завдання на контурній карті**

**11. Нанесіть на контурну карту найбільші залізородні басейни світу.**

**Варіант 2**

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Укажіть назву природних ресурсів, які належать до невичерпних:**

- А** водні
- Б** ґрунтові
- В** мінеральні
- Г** кліматичні

А	Б	В	Г
			×

**2. Укажіть правильне твердження щодо земельних ресурсів Європи:**

**А** найнижча серед інших регіонів світу частка неродючих земель, але й найбільший відсоток антропогенних ландшафтів

**Б** значна частина території не використовується через нестачу тепла

**В** понад 50% земельного фонду припадає на пасовища

**Г** значна частина земель не використовується через гірський рельєф

А	Б	В	Г
×			

**3. Найбільше нафти видобувають:**

- А** у Японії, Південній Кореї, Філіппінах
- Б** у Саудівській Аравії, Ірані, Іраку, ОАЕ
- В** в Україні, Польщі, Білорусі
- Г** в Ефіопії, Кенії, Танзанії

А	Б	В	Г
	×		

**4. Визначте головну причину скорочення площ лісів:**

- А** лісові пожежі
- Б** господарська діяльність людини
- В** аварії на підприємствах
- Г** демографічний вибух

А	Б	В	Г
	×		×

**II. Завдання на визначення відповідності**

**5. Установіть відповідність між рудними корисними копалинами та країнами, які є лідерами з їх видобутку:**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Залізна руда | <b>А</b> Австралія |
| 2. Боксити      | <b>Б</b> Китай     |
| 3. Золото       | <b>В</b> ПАР       |
| 4. Срібло       | <b>Г</b> Перу      |

	А	Б	В	Г
1	×			
2		×		
3			×	
4				×

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**6. Розташуйте назви країн в порядку збільшення обсягів видобутку нафти:**

- А** Екваторіальна Гвінея
- Б** Венесуела
- В** Бахрейн
- Г** Росія

	А	Б	В	Г
1	×			
2			×	
3		×		
4				×

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**7. Прочитайте визначення і скажіть, про який вид природних ресурсів ідеться:** «Це сукупність усіх видів земель, які можна використовувати в сільському господарстві». (Сільськогосподарські угіддя.)

**V. Завдання відкритого типу**

**8. Будівництво каскаду водосховищ на р. Парана поряд із вирішенням проблем енергозабезпечення має і негативні наслідки. Назвіть їх і запропонуйте шляхи покращення ситуації.** (Негативні наслідки будівництва ГЕС на річках:

- 1) затоплення великих площ;
- 2) підняття рівня ґрунтових вод;
- 3) теплове забруднення води у водосховищах;
- 4) «цвітіння» води, замулювання, загибель риби;
- 5) зміна мікроклімату.)

**VI. Завдання на контурній карті**

**9. Нанесіть на контурну карту найбільші родовища мідних руд світу.**

**ТЕМА 4**  
**СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ**

*Варіант 1*

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Які риси властиві сучасній світовій економіці:**

- A** різнорівнева, двополюсна, симетрична  
**Б** різнорівнева, багатопольсна, асиметрична  
**В** однорівнева, однополюсна, симетрична  
**Г** дворівнева, триполюсна, асиметрична

А	Б	В	Г
	×		

**2. Вищий рівень міжнародного географічного поділу праці називається:**

- A** світовим ринком  
**Б** світовою торгівлею  
**В** галузю спеціалізації  
**Г** міжнародною економічною інтеграцією

А	Б	В	Г
			×

**3. Виберіть галузеве економічне угруповання:**

- A** АСЕАН  
**Б** НАФТА  
**В** Європейський Союз  
**Г** ОПЕК

А	Б	В	Г
			×

**4. Інтернаціоналізація економіки відбувається насамперед завдяки:**

- A** розвитку виробництва, зокрема підвищенню якості трудових ресурсів  
**Б** взаємозв'язку та об'єднанню різних форм капіталу між країнами  
**В** ліквідації світової системи колоніалізму  
**Г** розвитку світових господарських зв'язків між країнами на основі відкритості національних економік

А	Б	В	Г
			×

**5. Процес глобалізації, що активно розвивається на рубежі ХХ—ХІ ст., означає:**

- A** вищий ступінь інтернаціоналізації суспільного життя

**Б** зростаючу взаємозалежність й поступове просування до однорідності господарства різних країн

**В** утягування всього світу у відкриту систему економічних, політичних та культурних зв'язків на основі інноваційних, комунікативних та інформаційних технологій

- Г** усі відповіді правильні

А	Б	В	Г
			×

**II. Завдання на визначення відповідності**  
**6. Установіть відповідність між найбільшими ТНК світу та країнами їх формування:**

1. Швейцарія **A** «Дженерал Моторз», «Крайслер»  
2. Японія **Б** «Нестле», «Броун Бовері»  
3. США **В** «Фолксваген», «Сіменс»  
4. Німеччина **Г** «Міцубісі», «Соні»

	А	Б	В	Г
1		×		
2				×
3	×			
4			×	

**7. Виберіть варіант за принципом: «країна — економічне угруповання»:**

1. ЄС **A** Аргентина  
2. ОПЕК **Б** Індонезія  
3. МЕРКОСУР **В** США  
4. НАФТА **Г** Латвія

	А	Б	В	Г
1				×
2		×		
3	×			
4			×	

**8. Установіть відповідність між підприємствами та чинниками їх розміщення:**

- Підприємство Чинник розміщення  
1. Титано-магнієвий комбінат **A** ближче до споживача продукції  
2. Лісопильний завод **Б** у містах, де є комбінат чорної металургії  
3. Завод сільськогосподарських машин **В** у місцях, де є сировина  
4. Авіаційний завод **Г** ближче до джерела дешевої енергії  
**Д** у містах, де є кваліфіковані кадри

	А	Б	В	Г	Д
1				×	
2			×		
3	×				
4					×



**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**9. Розташуйте країни за їхнім показником ВВП на душу населення, починаючи від найменшого:**

- А Велика Британія 4
- Б Португалія 3
- В Сомалі 1
- Г Албанія 2

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**10. Дайте визначення:**

Сучасне світове господарство — це...

**11. Визначте правильність наведеного твердження:** «Поступальний рух у розвитку науки й техніки називають науково-технічною революцією, а якісні стрибки — науково-технічним прогресом». (Hi.)

**V. Завдання відкритого типу**

**12. Перелічіть умови, необхідні для формування міжнародного географічного поділу праці.** (Чинники розвитку і умови існування МГПП:

- Відмінності в географічному положенні країн, що впливає на їх спеціалізацію.
- Особливості природних умов та забезпеченість природними ресурсами.
- Відмінності в забезпеченості трудовими ресурсами.
- Відмінності в рівні соціально-економічного розвитку країн.)

**VI. Завдання на контурній карті**

**13. Нанесіть на контурну карту провідні регіональні інтеграційні угруповання світу.**

**Варіант 2**

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Характерною ознакою епохи НТР є:**

- А підвищення частки зайнятих у виробничій сфері
- Б витіснення індустрії «авангардної трійки» аграрним виробництвом
- В зниження ролі ресурсного чинника в розміщенні виробництва
- Г зниження ролі невиробничої сфери в економіці

А	Б	В	Г
		×	

**2. Визначте тип країн, у структурі економіки яких значно переважає частка вторинного сектору економічної діяльності:**

- А аграрні
- Б аграрно-індустріальні
- В індустріальні
- Г постіндустріальні

А	Б	В	Г
		×	

**3. Виберіть регіональні економічні угруповання:**

- А ЛАІ
- Б АСЕАН
- В НАФТА
- Г ЄС
- Д усі перелічені

А	Б	В	Г
			×

**4. Визначте правильне твердження щодо руху товарів у світовому господарстві:**

- А країни Північної Америки є одним із найбільших експортерів продуктів харчування
- Б найбільший обсяг експортно-імпортних операцій припадає на країни Західної Європи
- В Східна Азія є найбільшим імпортером наукомісткої продукції
- Г найбільші обсяги товарообміну припадають на країни Північної Америки та Африки

А	Б	В	Г
	×		

**5. До інтенсивної форми ведення сільського господарства належить:**

- А ремонт худоби
- Б збільшення посівних площ
- В збільшення площ пасовищ
- Г збільшення поголів'я

А	Б	В	Г
×			

**II. Завдання на визначення відповідності**

**6. Установіть відповідність між найбільшими ТНК світу та країнами їх формування:**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Республіка Корея | А «Дженерал Електрик»  |
| 2. Японія           | Б «Самсунг», «LG»      |
| 3. Італія           | В «Адідас», «Опель»    |
| 4. Німеччина        | Г «Мазда», «Панасонік» |
| 5. США              |                        |

	А	Б	В	Г
1		×		
2				×
3				
4			×	
5	×			

**7. Виберіть варіант за принципом: «країна — економічне угруповання»:**

- |           |          |
|-----------|----------|
| А Мексика | 1. НАФТА |
| Б Габон   | 2. ОПЕК  |
| В США     | 3. НАФТА |
| Г Греція  | 4. ЄС    |

	А	Б	В	Г
1			×	
2		×		
3	×			
4				×

**8. Назвіть поняття, якому відповідає визначення:** «Форма організації виробництва, за якої у виготовленні кінцевої продукції беруть участь кілька підприємств-суміжників»:

- А кооперування
- Б комбінування
- В спеціалізація
- Г концентрація

А	Б	В	Г
×			

**9. Установіть відповідність між промисловими підприємствами та основними чинниками їх розміщення:**

**Підприємство**

1. Меблева фабрика
2. Верстатобудівний завод
3. Завод із виробництва міді
4. Алюмінієвий завод

**Чинник розміщення**

- А ближче до джерела дешевої енергії
- Б у містах, де є комбінат чорної металургії
- В ближче до споживача продукції
- Г у містах, де наявні кваліфіковані кадри
- Д у місцях, де значні сировинні ресурси

	А	Б	В	Г	Д
1			×		
2				×	
3					×
4	×				

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**10. Розташуйте країни за ВВП на душу населення, починаючи від найменшого.**

- А Китай
- Б Польща
- В Ефіопія
- Г Канада

	А	Б	В	Г
1			×	
2	×			
3		×		
4				×

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**11. Дайте визначення:**

Міжнародний географічний поділ праці — це...

**12. Визначте правильність наведеного твердження:** «Енергетика — галузь, яка визначає НТП».

**V. Завдання відкритого типу**

**13. Назвіть рівні територіальної структури господарства. Наведіть приклади.**

**VI. Завдання на контурній карті**

**14. Нанесіть на контурну карту провідні галузеві інтеграційні угруповання світу.**

**ТЕМА 5  
СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО. ПРОМИСЛОВІСТЬ СВІТУ**

*Варіант 1*

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Укажіть галузь господарства, яка є найбільшим споживачем водних ресурсів:**

- А металургійна промисловість
- Б сільське господарство
- В текстильна промисловість
- Г легка промисловість

А	Б	В	Г
	×		

**2. Укажіть металургійну базу, формування якої було зорієнтовано на розміщення залізорудного басейну:**

- А Рур

- Б Сілезія
- В Пітсбург
- Г Урал

А	Б	В	Г
			×

**3. Вкажіть основний чинник, що пояснює спеціалізацію країн Західної Європи на машинобудуванні:**

- А екологічний
- Б кваліфіковані трудові ресурси
- В транспортний
- Г енергетичний

А	Б	В	Г
	×		



**4. Назвіть чинник, завдяки якому хімічна промисловість США, Японії, ФРН знаходиться в авангарді світового господарства:**

- А** забезпеченість дешевою електроенергією
- Б** вигідне економіко-географічне положення
- В** забезпеченість різноманітною власною мінеральною сировиною
- Г** високий рівень науково-дослідної бази

А	Б	В	Г
			×

**5. Укажіть тип електростанцій, на яких виробляється найбільша частка електроенергії Франції:**

- А** ТЕС
- Б** АЕС
- В** ПЕС
- Г** ГЕС

А	Б	В	Г
	×		

**II. Завдання на визначення відповідності**

**6. Установіть відповідність між назвою країни та назвою галузі її спеціалізації:**

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| 1. ФРН       | <b>А</b> мідна промисловість |
| 2. Казахстан | <b>Б</b> електроніка         |
| 3. Японія    | <b>В</b> рослинництво        |
| 4. Еквадор   | <b>Г</b> хімічна             |
|              | <b>Д</b> алюмінієва          |

	А	Б	В	Г	Д
1				×	
2	×				
3		×			
4			×		

**7. Установіть відповідність між галузями промисловості і чинниками їх розміщення:**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Мідна промисловість   | <b>А</b> сировинний                    |
| 2. Приладобудування      | <b>Б</b> споживчий                     |
| 3. Азотні добрива        | <b>В</b> кваліфіковані трудові ресурси |
| 4. Меблева промисловість | <b>Г</b> транспортний                  |

	А	Б	В	Г
1	×			
2			×	
3				×
4		×		

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**8. Розташуйте назви країн у порядку збільшення обсягів виробництва легкових автомобілів:**

- А** Німеччина
- Б** Республіка Корея
- В** Франція
- Г** Японія

	А	Б	В	Г
1			×	
2		×		
3	×			
4				×

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**9. «Сукупність підприємств і виробництв, що характеризуються спільністю виробленої продукції, технологій і потреб, що задовольняються».** (Галузь господарства.)

**V. Завдання відкритого типу**

**10. Укажіть шляхи покращення економічної ситуації в країнах, що розвиваються.** (Підняття рівня освіти населення та впровадження науково-технічних досягнень; збільшення доходів цих країн за рахунок збільшення продажу мінеральної сировини; поширення процесів еміграції до розвинутих країн; скорочення витрат на воєнну промисловість.)

**VI. Завдання на контурній карті**

**11. Позначте на контурній карті основні нафтогазоносні басейни світу.**

**Варіант 2**

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Серед названих галузей міжнародною спеціалізацією Японії є:**

- А** переробка деревини
- Б** вирощування маслин
- В** гірничовидобувна
- Г** автомобілебудування

А	Б	В	Г
			×

**2. Яка група чинників зумовила лідерство Китаю та Індії у виробництві бавовняних тканин?**

- А** споживчий, транспортний, енергетичний
- Б** транспортний, енергетичний, водний
- В** трудових ресурсів, науковий, екологічний
- Г** сировинний, споживчий, трудових ресурсів

А	Б	В	Г
			×

**3. Чому в індустріальних країнах райони хімічної промисловості та металургії збігаються?**

**А** ці галузі створюють значне екологічне навантаження на територію

**Б** окремі виробництва цих галузей комбінуються

**В** обидві галузі тяжіють до науково-дослідних центрів

**Г** ці галузі орієнтуються на висококваліфіковані трудові ресурси

А	Б	В	Г
	×		

**4. Укажіть металургійну базу, формування якої було зорієнтовано на вугільний басейн:**

**А** Рур (ФРН)

**Б** Урал (Росія)

**В** Мінас-Жерайс (Бразилія)

**Г** Кіруна (Швеція)

А	Б	В	Г
×			

## II. Завдання на визначення відповідності

**5. Установіть відповідність між продукцією галузей промисловості та країнами з найбільшими обсягами виробництва:**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Росія, Білорусь, Чехія, Литва        | <b>А</b> папір         |
| 2. Китай, Південна Корея, США, Малайзія | <b>Б</b> телевізори    |
| 3. Австралія, Уругвай, Аргентина        | <b>В</b> вовна         |
| 4. США, Німеччина, Японія, Канада       | <b>Г</b> лляні тканини |

	А	Б	В	Г
1				×
2		×		
3			×	
4	×			

**6. Установіть відповідність між рудними корисними копалинами та країнами, які є лідерами з їх видобутку:**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Залізна руда | <b>А</b> Австралія |
| 2. Літій        | <b>Б</b> Китай     |
| 3. Золото       | <b>В</b> ПАР       |
| 4. Фосфорити    | <b>Г</b> Марокко   |

	А	Б	В	Г
1	×			
2		×		
3			×	
4				×

**7. Установіть відповідність між назвами країн та особливостями їх паливно-енергетичного комплексу:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Саудівська Аравія | <b>А</b> країна забезпечена всіма видами палива, але ТЕС працюють на низькоякісному вугіллі                        |
| 2. Росія             | <b>Б</b> більше електроенергії виробляється на АЕС   |
| 3. США               | <b>В</b> країна є основним експортером нафти   |
| 4. Франція           | <b>Г</b> більше половини виробництва електроенергії припадає на ГЕС<br><b>Д</b> країна є основним імпортером нафти |

	А	Б	В	Г	Д
1			×		
2	×				
3					×
4		×			

## III. Завдання на визначення правильної послідовності

**8. Розташуйте назви країн у порядку збільшення виробництва сталі:**

**А** Франція

**Б** Україна

**В** Китай

**Г** Росія

	А	Б	В	Г
1		×		
2				×
3	×			
4			×	

## IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю

**9. Визначте галузь промисловості:** «Це провідна галузь промисловості, яка випускає товари — заміники природних ресурсів, визначає НТП». (Хімічна промисловість.)

**10. Назвіть поняття, що відповідає визначенню:** «Процес всесвітньої економічної, політичної та культурної інтеграції й уніфікації». (Глобалізація.)

## V. Завдання відкритого типу

**11. Які зрушення і чому відбулись у структурі світового ПЕБ протягом ХХ ст.? (На початку ХХ ст. у світовому ПЕБ домінувало вугілля, але з 60-х років на перше місце вийшли нафта і природний газ. Починаючи з 80-х років, пріоритетним став напрямок застосування нетрадиційних джерел енергії. Частка нафти почала скорочуватися, знову зросло значення вугілля, збільшилося використання атомної енергії.)**

## VI. Завдання на контурній карті

**12. Позначте на контурній карті основні вугільні басейни світу.**



**ТЕМА 6**  
**СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО. ТРАНСПОРТ СВІТУ. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ**

*Варіант 1*

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

**1. Країна, у структурі сільськогосподарських угідь якої частка пасовищ і лук значно більша, ніж орних земель:**

- А Україна
- Б Франція
- В Індія
- Г Австралія

А	Б	В	Г
			×

**2. Найбільші за обсягами збори бавовнику дають:**

- А Франція, Росія, Білорусь, Україна
- Б Греція, Португалія, Іспанія
- В Ізраїль, Сирія, Саудівська Аравія
- Г Китай, США, Індія, Пакистан

А	Б	В	Г
			×

**3. Послуги морського транспорту є галуззю міжнародної спеціалізації:**

- А Індії
- Б Іспанії
- В Сінгапуру
- Г Туреччини

А	Б	В	Г
		×	

**4. У виділених на фрагменті карти районах вирощують:**



- А цукрову тростину
- Б фінікову пальму
- В льон-довгунець
- Г чай

А	Б	В	Г
×			

**5. Транспорт, що переважає в перевезенні вантажів у світовій торгівлі:**

- А автомобільний
- Б морський
- В залізничний
- Г повітряний

А	Б	В	Г
	×		

**II. Завдання на визначення відповідності**

**6. Установіть відповідність між сільськогосподарською продукцією та країнами з найбільшими обсягами виробництва:**

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Бразилія, Колумбія, Індонезія      | А пшениця        |
| 2. США, Франція, Австралія, Канада    | Б рис            |
| 3. Кот-д'Івуар, Гана, Нігерія         | В кава           |
| 4. Іспанія, Італія, Греція, Туреччина | Г маслинова олія |
| 5. Таїланд, В'єтнам, Китай, США       |                  |

	А	Б	В	Г
1			×	
2	×			
3				
4				×
5		×		

**7. Установіть відповідність між галузями рослинництва та головними культурами, що до них належать:**

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Бавовник, джут, льон, агава | А зернові культури    |
| 2. Рис, пшениця, кукурудза     | Б волокнисті культури |
| 3. Чай, кава, какао            | В коренеплоди         |
| 4. Батат, маніок, таро         | Г тонізуючі           |

	А	Б	В	Г
1		×		
2	×			
3				×
4			×	

**8. Установіть відповідність між назвою країни і назвою порту, що розміщений на її території:**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. Японія     | А Касабланка  |
| 2. США        | Б Маскат      |
| 3. Марокко    | В Роттердам   |
| 4. Нідерланди | Г Філадельфія |
|               | Д Осака       |

	А	Б	В	Г	Д
1					×
2				×	
3	×				
4			×		

**III. Завдання на визначення правильної послідовності**

**9. Установіть послідовність країн за тоннажем торговельного морського флоту, починаючи з найбільшого:**

- А Греція
- Б Росія
- В Україна
- Г Панама

	А	Б	В	Г
1				×
2	×			
3		×		
4			×	

**IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю**

**10. Прочитайте текст і визначте загальну назву перелічених рослинних культур:** «Їх вирощують з метою отримання сировини для виробництва різноманітних товарів. Найбільше значення серед них мають цукрові, олійні, волокнисті й тонізуючі культури». (Технічні культури.)

**V. Завдання відкритого типу**

**11. Які відмінності існують в аграрних відносинах різних типів країн.** (У розвинутих країнах — сімейна ферма. У країнах, що розвиваються, — традиційний сектор (споживче господарство) та сучасний сектор (продуктивне виробництво плантаційного характеру.)

**VI. Завдання на контурній карті**

**12. Позначте на контурній карті найбільші порти світу.**

**Варіант 2**

**I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**  
**1. Країна, природні умови якої дозволяють вирощувати в промислових масштабах цукровий буряк і цукрову тростину:**

- А Єгипет
- Б Росія
- В Франція
- Г США

А	Б	В	Г
			×

**2. Яку з перелічених проток у середньому за добу перетинає найбільша кількість морських торговельних суден?**

- А Берингову
- Б Керченську

- В Дрейка
- Г Ла-Манш

А	Б	В	Г
			×

**3. Материк, який є батьківщиною кавового дерева:**

- А Африка
- Б Південна Америка
- В Австралія
- Г Євразія

А	Б	В	Г
×			

**4. Регіон світу, у якому транспортна система має найгустішу мережу шляхів сполучення?**

- А Західна та Центральна Європа
- Б Північна Америка
- В країни СНД
- Г Латинська Америка

А	Б	В	Г
×			×

**5. Вкажіть спільну рису участі в міжнародному поділі праці Індії, Бразилії, Філіппін, Еквадору:**

- А продукція землеробства
- Б продукція тваринництва
- В тип транспортної системи
- Г продукція обробної промисловості

А	Б	В	Г
×			×

**II. Завдання на визначення відповідності**

**6. Установіть відповідність між портами та країнами, де ці порти розміщені:**

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1. Роттердам | А Індія            |
| 2. Ванкувер  | Б Республіка Корея |
| 3. Ульсан    | В Нідерланди       |
| 4. Колката   | Г Канада           |
|              | Д Росія            |

	А	Б	В	Г	Д
1			×		
2				×	
3		×			
4	×				

**7. Установіть відповідність між сільськогосподарськими культурами та районами їх товарного виробництва у світі:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Бразилія | А джут      |
| 2. Китай    | Б рис       |
| 3. США      | В кава      |
| 4. Індія    | Г кукурудза |





	А	Б	В	Г
1			×	
2		×		
3			×	
4	×			

8. Установіть відповідність між країнами та їхніми провідними компаніями в одній із галузей господарства:

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. США              | А «Вол-Март» |
| 2. Фінляндія        | Б «Деу»      |
| 3. Франція          | В «Нокія»    |
| 4. Республіка Корея | Г «Томсон»   |

	А	Б	В	Г
1	×			
2			×	
3				×
4		×		

9. Установіть відповідність між галузями рослинництва та головними культурами, що до них належать:

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1. Гевея                   | А олійні культури   |
| 2. Соя, арахіс, соняшник   | Б технічні культури |
| 3. Цукрова тростина, буряк | В коренеплоди       |
| 4. Батат, маніок, таро     | Г каучуконоси       |

	А	Б	В	Г
1				×
2	×			
3		×		
4			×	

III. Завдання на визначення правильної послідовності

10. Розташуйте види транспорту за вантажооборотом у порядку зменшення їхньої частки:

- А автомобільний  
Б залізничний  
В морський  
Г авіаційний

	А	Б	В	Г
1				
2	×			
3		×	×	
4				×

IV. Відкриті завдання з короткою відповіддю

11. Прочитайте текст і визначте загальну назву перелічених рослинних культур: «Їх вирощують з метою отримання сировинної бази для виробництва тваринницької продукції. Найбільше значення мають природні пасовища». (Кормові культури.)

V. Завдання відкритого типу

12. Складіть схему «Види міжнародних економічних зв'язків». (Види міжнародних економічних зв'язків.)

- Світова торгівля товарами.
- Ринок послуг (транспортні, туристичні, консалтингові, інформаційні, лізинг, інженерно-технічні).
- Міжнародний туризм (природний та науково-пізнавальний).
- Світовий фінансовий ринок (кредити, інвестиції, валютний ринок).
- Міжнародний зв'язок (поштовий, електронний).
- Ринок трудових ресурсів.

VI. Завдання на контурній карті

13. Позначте на контурній карті світу райони рисосіяння.

2-й номер місяця за окремим індексом

Щомісяця ви отримуватимете:

**22076** — газета «Краєзнавство. Географія. Туризм»  
із вкладкою «Шкільний туризм»

Вартість передплати

на 1 міс. — 12,70 грн

на 6 міс. — 76,20 грн

на 12 міс. — 152,40 грн



**22061** — газета «Краєзнавство. Географія. Туризм»  
+ «Краєзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека»

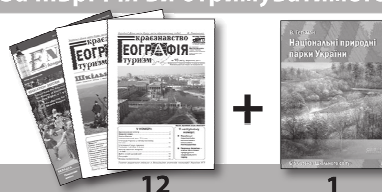
Січень Позакласні заходи з географії

Липень Географічні задачі

Вартість передплати: на 6 міс. — 152,90 грн

на 12 міс. — 305,80 грн

За півріччя ви отримуватимете:



12

1